

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Komenského 301, Batizovce
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa

Vyjadrenie rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Batizovce
s chváliť / n e s chváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, Komenského 301, Batizovce
za školský rok 2022/2023*

.....

predseda Rady školy pri MŠ,
Komenského 301, Batizovce

Stanovisko zriaďovateľa:

*Obec Batizovce
s chvaľuje / n e s chvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, Komenského 301, Batizovce ,
za školský rok 2022/2023*

.....

Starosta Obce Batizovce

Obsah

1 Východiská	3
Základné identifikačné údaje o škole.....	3
Údaje o zriaďovateľovi.....	3
Informácia o činnosti rady školy.....	4
Údaje o počte detí.....	5
Údaje o počte zamestnancov	5
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.....	5
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	5
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	8
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	9
Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	9
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy	10
2 Ďalšie informácie	13
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	13
Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.....	13

Táto správa je zároveň autoevaluačným nástrojom, ktorý nám bude slúžiť na autoevaluáciu všetkých procesov a Koncepcie rozvoja MŠ a súčasne pre ďalšie zlepšenie našej činnosti a pôsobenia v materskej škole.

1 Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✦ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z. z. zo 17. 12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školskýchzariadení,
- ✦ Zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- ✦ Koncepcie materskej školy,
- ✦ ŠkVP „Rok na dedine“,
- ✦ Plánu práce materskej školy,
- ✦ Informácií o činnosti Rady školy.

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ul. Komenského 301, 059 35 Batizovce
Telefónne číslo školy	052 7755141,052 7758288
Internetová adresa	www.msbatizovce.eu
Elektronická adresa	ms.r.batizovce@gmail.com
Vedúci zamestnanci	riaditeľka MŠ
	zástupkyňa riaditeľky
	vedúca ŠJ

Údaje o zriaďovateľovi (§ 2ods. 1 písm. b)

Názov	Obec Batizovce
Sídlo	Ul. Štúrova 29/2, 059 35 Batizovce
Telefónne číslo	052 7756312
Internetová adresa	www.obecbatizovce.sk
Elektronická adresa	obec@obecbatizovce.sk

Informácie o činnosti rady školy (§ 2ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Komenského 301 v Batizovciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pracovala v tomto zložení:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený /delegovaný/ za</i>
	predseda	zást. nepedagogických zamestnancov
	podpredseda	zást. pedagogických zamestnancov
	členka	zást. pedagogických zamestnancov
	členka	zást. rodičov
	členka	zást. rodičov
	členka	delegovaný zástupca zriaďovateľa
	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy v priebehu školského roka 2022/2023 zasadala trikrát.

Marec 2023

1. Schválený rozpočet na rok 2023
2. Výsledky hospodárenia materskej školy za rok 2022
3. Plán zasadnutí RŠ 2023/2024
4. Prerušenie prevádzky počas prázdnin v MŠ Batizovce
5. Rôzne

Jún 2023

1. Informácia o pedagogicko- organizačnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho školského roka 2023/2024
2. Informácie o výsledkoch zápisu detí do MŠ
3. Hodnotenie pracovných podmienok zamestnancov MŠ
4. Rôzne

Október 2023

1. Hodnotiaca správa o činnosti MŠ za šk. rok 2022/2023, Pracovný poriadok, Školský poriadok
2. Hodnotenie činnosti MŠ a spolupráce zo strany zriaďovateľa a rodičov- pripomienky, návrhy
3. Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu 2023
4. Správa o hospodárení RZ pri MŠ v šk. roku 2022/2023
5. Zhodnotenie činnosti Rady školy za rok 2023
6. Rôzne

Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet tried v šk.roku 2022/2023: 4/ 3 triedy celodenné, 1 trieda poldenná/

Počet detí: 76

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie: 34, z toho jedno dieťa malo pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Zamestnanci	Počet
Pedagogickí zamestnanci	7
Nepedagogickí zamestnanci	3
Ek.-PaMzamestn.	1
Školská jedáleň	3
Spolu:	14

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods.1 písm. f)

Pedagogickí zamestnanci	kvalifikováni	nekvalifikovaní	z toho		
			ZPZ	SPZ	PZ s 1. atestáciou
Učiteľky MŠ (vrátane riaditeľky a zástupkyne MŠ)	7	0	0	3	4
Odborní zamestnanci	-	-	-	-	-

V v tr.č.4 cez projekt „Pomocný vychovávateľ“ pracuje pomocný vychovávateľ /NPZ/

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola Batizovce má označenie:
„Škola priateľská k deťom“ – spolupráca s UNICEF-om
„Regionálna škola“- zaradenie medzi Regionálne školy na Slovensku
Spolupracujeme s českou MŠ „U divadla/ v Slanom

Akcie v školskom roku 2022/23

SEPTEMBER:	
05.09.2022	Slávnostné otvorenie školského roka.
27.09.2022	Návšteva „batizovskej izby“ a hasičského múzea.
28.09.2022	Návšteva Obecného úradu Batizovce, exkurzia u pána starostu.
OKTÓBER:	
01.10.-31.10.2022	OKTÓBROVÉ ČÍTANIE SO STARKÝMI
07.10.2022	Športový deň na ŠD.
07.10.2022	DEŇ ÚSMEVU
09.10.2022	Vystúpenie pre starkých v sále KD Batizovce.
13.10.2022	Návšteva výstavky ručných prác v sále KD – ÚNIA ŽIEN, spojené s výstavou detských prác.
18.10.2022	Jesenná úprava školského dvora, hrabanie lístia – za účasti detí.
20.10.2022	Jesenné tvorivé dielne so starkými – tr. č. 3.
21.10.2022	DEŇ JABLKA V MŠ
25.10.2022	Tekvičkový deň spojený s ozdobovaním tekvičiek.
27.10.2022	Tvorivé dielne trieda č. 2 – „Jesenné tvorenie so starkými“.
NOVEMBER:	
15.11.2022	Návšteva dentálnej hygieničky.
18.11.2022	
23.11.2022	Predškoláci na návšteve u prvákov – „prvácka pasovačka“.
30.11.2022	DEŇ S MOJOU HRAČKOU
DECEMBER:	
05.12.2022	„Mikuláš v obci“ – vystúpenie detí z tr. č. 3.
06.12.2022	Mikuláš v MŠ.
15.12.2022	Pečenie medovníčkov v MŠ
16.12.2022	Vianočné vystúpenie – „Tárajka a Popletajko“ .
19.12.2022	Vianočné vystúpenie v sále KD spojené s vianočnými trhmi.
JANUÁR:	
09.-13.01.2023	Lyžiarsky výcvik predškolákov/podľa záujmu/

FEBRUÁR:	
08.02.2023	„Zaujímavé múzeum“ – návšteva p. Pastrnákovej spojená s praktickými ukázkami tradičného ľudového života v Batizovciach.
09.02.2023	Fašiangový karneval.
MAREC:	
07.03.2023	DEŇ S MOJOU KNIHOU
20.03.2023	Divadlo Cililing – Dobrodružstvá vodníka Plutvu.
21.03.2023	Návšteva knižnice.
23.03.2023	Vynášanie Moreny, rozlúčka so zimou.
30.03.2023	„Krehká krása Batizoviec“ – návšteva výstavy v sále KD.
31.03.2023	Návšteva prvákov v našej materskej škole
APRÍL:	
17.04.2023	Exkurzia na družstve – Batizovce – zvieratka a ich mláďatka.
18.04.2023	Exkurzia k Bobkovcom – mláďatka.
19.04.2023	Exkurzia – p. Krátky – mláďatka.
21.04.2023	Exkurzia k Hrebeňárovcom – mláďatka a ovečky.
24.04.2023	Návšteva dopravnej policajtky v MŠ.
27.04.2023	Brigáda na ŠD spojená s úpravou školského dvora a sadením kvietkov.
28.04.2023	Návšteva Podtatranského múzea v Poprade – expozícia s názvom „Žijú v lese“ – trieda č. 3.
MÁJ:	
05.05.2023	Kladenie vencov pri OcÚ – za účasti predškolákov.
10.05.2023	Vystúpenie Anky Usmievanky spojené s popoludným pre mamičky a vystúpením detí z MŠ.
14.05.2023	DEŇ MATIEK v obci – spojené s vystúpením detí z triedy č. 3 v sále KD
19.05.2023	Vystúpenie pre klientov DSS v Batizovciach – trieda č. 3 a 4 – v rámci projektu „Láska kvitne v každom veku“.
24.05.2023	Návšteva hasičskej zbrojnice v Batizovciach.
JÚN:	
01.06.2023	DEŇ DETÍ „Rozprávkový deň“ – animátori z KIDSFUN spojený s diskotékou.
07.06.2023	Slávnostná ľudová akadémia – téma

	„Fašiangy“.
12.06.2023	Návšteva dentálnej hygieničky – nácvik správnej techniky čistenia zubkov – tr. č. 3
13.06.2023	
15.06.2023	Školský výlet – skanzen Pribilina.
23.06.2023	Rozprávkový námornícky večer – pre predškolákov.
26.06.2023	Slávnostná rozlúčka s predškolákmi za účasti rodičov a zamestnancov MŠ, diskotéka s Ujom Ľubom.
27.06.2023	Rozlúčka predškolákov v MKS s p. starostom a vedením obce.

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Zameranie
Projekt UNICEF-u Škola priateľská k deťom	Celý šk. rok	trvá	Multikultúrna výchova
Dopravná výchova	Celý šk. rok	trvá	Osvojovanie si základov správania sa v dopravných situáciách
Zdravý úsmev, Sladkosti závislosťou Evička nám ochorela, Kvapka krvi	Realizujú sa v rámci projektu o zdravom životnom štýle	trvá	Zdravá výživa a starostlivosť o zúbky, starostlivosť o svoje zdravie
Projekt Špind'úr v kráľovstve čistoty	Celý šk. rok	trvá	ENV – separovanie odpadu
Projekt Regionálna škola	Celý šk. rok	trvá	Regionálne zvyky, tradície
Pomocný vychovávateľ	Febr.2022	trvá	Podpora PPV detí z MRK

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola v našej MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou . Posledná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 04.-06.02. 2003.

Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm.j)

MŠ je štvortriedna, je umiestnená v účelovej budove. Suterén tvoria priestory ŠJ pre ZŠ, kuchyňa, príručné sklady, kancelária vedúcej ŠJ, účelové priestory pre kuchárky a kotolňa. Vo vyvýšenej suteréne, v priestoroch ŠJ bola zriadená k sept.2021 trieda č.4 s poldennou prevádzkou pre deti PPPV. Na prízemí sa nachádzajú dve triedy s príslušnými priestormi, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre upratovačku a výdajňa stravy. Na poschodí je umiestnená jedna trieda s príslušnými priestormi. Do budovy MŠ sa vchádza hlavným schodišťom po pravej strane. V prípade potreby je možné použiť únikové schodišťa, ktoré sú umiestnené pri spálňach tr.č.2 a 3. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora, na ktorom sa nachádza funkčné detské ihrisko a altánok, ktoré využívame pri EA a krúžkovej činnosti. Každý rok si musíme opravovať oplotenie, nakoľko je poškodené. Aj napriek nainštalovanému kamerovému systému na budove MŠ a svetelnému senzoru reagujúcemu na pohyb, nepodarilo sa úplne odstrániť prejavy vandalizmu a devastovaniu majetku MŠ. Bola by potrebná kompletná oprava oplotenia ŠD /poškodený –spráchnivený betón, poškodená železná konštrukcia a náter/, avšak zatiaľ sa k nej nepristúpilo, nakoľko z Plánu obnovy sa plánuje prístavba k MŠ – 2 triedy s príslušenstvom a zároveň sa plánuje aj nové oplotenie. Z finančných prostriedkov z rozpočtu bol zakúpený materiál na rozvíjanie kreativity a tvorivosti detí, hračky, knihy a didaktický materiál.

V šk.r. 2022/2023 sa vymenila podlahová krytina v tr. č.2 a 3, do tr.č.3 sa zakúpili nové ležadlá a stoličky. Dokončila sa fasáda zo zadnej strany budovy MŠ a vymenili sa zárubne a interiérové dvere vo všetkých miestnostiach MŠ, okrem priestorov ŠJ. Do konca roka 2023 sa plánuje urobiť nová vzduchotechnika v priestoroch ŠJ, nakoľko tá, ktorá je teraz, je nedostačujúca.

V prostredí materskej školy sme vytvárali podmienky pre celkovú pohodu detí. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole, preprípravu a výdaj stravy žiakov ZŠ v Batizovciach a prezamestnancov MŠ. Školská knižnica bola doplnená detskou literatúrou a aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy (§ 2 ods. 1 písm. k)

Materská škola je výchovno - vzdelávacia inštitúcia, v ktorej sa stretávajú aktéri edukačného procesu. Obsah edukačnej činnosti sa uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ako základného pedagogického dokumentu pre MŠ a Školského vzdelávacieho programu " Rok na dedine" s diferencovaním úloh a s prihliadnutím na špecifiká individuality dieťaťa, na vek dieťaťa.

Štruktúra obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti viedla k tomu, aby dieťa v závere predškolského veku získalo kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre dosiahnutie vývinového medzníka - školskú zrelosť.

Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu tematických okruhov do vzdelávacích oblastí.

Už niekoľko rokov pristupujeme k deťom podľa filozofie slobody dieťaťa. Pracujeme podľa princípov otvorenej školy, kde sa kladie dôraz na jedinečnosť dieťaťa, na jeho originalitu. Vyžaduje si to prispôbenie prístupov smerom k individuálnym potrebám dieťaťa. Ak sa dieťa cíti slobodné vo svojich rozhodnutiach a aktivitách, je smelšie, pokojnejšie, nie je nútené „ ísť s davom“. Deti ľahšie prijímajú aj spoločné pravidlá triedy, pretože ich učiteľka individuálne zdôvodňuje a je tolerantná voči deťom, ktoré sa ťažšie prispôbujú. Výsledkom je celková klíma triedy, kde vládne pokoj, zdravá komunikácia medzi deťmi navzájom i s dospelými. Emocionálna úroveň detí závisí od prístupu pedagóga, od jeho komunikácie a empatie.

Sociálno-emocionálna inteligencia je primeraná veku detí. Deti sa adaptovali na nové prostredie MŠ vcelku dobre. Problém s adaptáciou bol poväčšine v triedach mladších detí. Pri vytváraní triednych kolektívov nám pomáhali rituály triedy - ranný kruh, triedny maskot, triedna hymna, pravidlá triedy a pod. Zavedenými pravidlami sme viedli deti k ovládaniu citových prejavov, predchádzaniu agresivity a vzdoru. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, viedli ich k akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Prostredníctvom zážitkového učenia sme sa usilovali o to, aby deti dokázali precítiť radosť z nadväzovania spoločenských kontaktov. Využívali sme rozprávky, ktoré deti dramatizovali, sezónne krátke divadelné predstavenia realizované učiteľkami v rámci medzitriednej spolupráce. Zapájali sme deti do

príprav rôznych sviatkov a spoločenských udalostí. Staršie deti si uvedomujú vlastnú identitu a prejavujú v správaní vzťah k sebe. V rôznych situáciách sú sebaisté a vedia vyjadriť svoj vlastný názor. Problémové situácie emocionálne zvládajú. Sú iniciatívne v hrách a činnostiach počas celého dňa. Väčšiu pozornosť je potrebné venovať aktivitám, v ktorých môžu deti prejsť svoju slobodu, pocity a emócie.

Úlohou učiteliek je ešte intenzívnejšie využívať svoju profesionalitu a v komunikácii s rodičmi v praxi realizovať poradenskú činnosť.

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym sociokultúrnym a ekonomickým zázemím. Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce, národných preventívnych programov, úloh a cieľov projektov, plánu aktivít MŠ, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania integrovaných detí. Edukačný proces bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo doplniť rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať profiláciu materskej školy, ktorá je súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy a vzdelávania implementovať environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehĺbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami. Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k skvalitňovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy, pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola je spoľahlivá a má svoje opodstatnenie.

Odborné a pedagogické pôsobenie na dieťa je efektívne a na dobrej úrovni so spätnou väzbou vo vzťahu k cieľu a obsahu edukácie. Komplexný rozvoj osobnosti detí ovplyvňuje kvalitná

stimulácia, kultivovaná komunikácia, štýl práce a profesionalita pedagogických zamestnancov. Pri určovaní profilácie a zámeru materskej školy sme vychádzali zo skúseností uplynulých období, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok, materiálno-technického zabezpečenia a personálneho obsadenia MŠ.

V uplynulom školskom roku sme ponúkali možnosti individuálnej voľby vzdelávacích aktivít pre deti vo forme rôznych záujmových krúžkov. Psychohygienické požiadavky boli dodržané, krúžky sa uskutočňovali v popoludňajšej činnosti. Ich pozitívny vplyv na deti sa prejavoval v tvorivosti, systematickej činnosti, záujme detí o osvojenie si nových vedomostí, zručností a schopností. Krúžkovú činnosť vykonávali kmeňoví pedagogickí zamestnanci.

Pri stanovení hlavných cieľov výchovy a vzdelávania sme vychádzali z analýzy predchádzajúceho šk. roka a úloh z pedagogicko-organizačných pokynov, ktoré sme si rozpracovali na vlastné podmienky.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- MŠ ako zariadenie rodinného typu
- pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole, príjemná atmosféra v triedach
- funkčná a aktívna spolupráca so zriaďovateľom
- krúžková činnosť pre deti 5-6 r.
- ŠKVP „Rok na dedine“ je prispôsobený podmienkam a potrebám materskej školy
- kvalitná, fungujúca tímová spolupráca zamestnancov MŠ
- naplnená kapacita MŠ
- dopĺňanie učebných, didaktických a IT pomôcok
- aktívna spolupráca materskej školy s CPaP a logopédom
- náklonnosť a otvorenosť inklúzii pedagogickými zamestnancami
- čiastočné odstránenie rečovej bariéry u rómskych detí, osvojenie si zákl. hygienických návykov a dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov u týchto detí v spolupráci s pomocným vychovávateľom

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- slabšia dochádzka detí z MRK do materskej školy (vysoká chorobnosť detí)
- slabšia angažovanosť pg. zamestnancov v IKT školeniach,
- nedostatočná znalosť aktuálnej školskej legislatívy u niektorých PZ/ riaditeľka PZ informuje, vytvára im podklady k preštudovaniu/,

- absencia odborných zamestnancov /špeciálny pedagóg, logopéd/

2 Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2 písm. a,b)

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami: 18

Počet detí prijatých od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva : 33